



Àvec le soutien des
Départements CEPIA,
E&A, SA, SAD, de
l'initiative for Design in
Agrifood Systems (IDEAS
INRA-AgroParisTech) et du
Labex BASC (projet
INDISS)

École-chercheurs

Favoriser la recherche interdisciplinaire et l'innovation par la conception innovante

Du lundi 15 (12h30) au vendredi 19 janvier 2018 (12h00) - Sainte Foy lès Lyon (69)

Contexte et enjeux

À l'heure du « publish or perish », la contribution des chercheurs à l'innovation (vue comme production d'objets ou de procédés nouveaux utiles à la société) est souvent ressentie comme antagoniste de leur mission première de recherche (vue comme production de connaissances).

Pourtant, l'innovation intensive qu'attendent nos sociétés nécessite tout à la fois une recherche créative et des stratégies d'innovation originales. Cela appelle des formes nouvelles d'intégration entre production de connaissances et production d'objets nouveaux et utiles.

Dans ce contexte, on s'accorde généralement sur la nécessité d'associer, tant dans la recherche que dans l'innovation, plusieurs disciplines et différentes parties prenantes. Cependant, la seule rencontre de disciplines ou d'acteurs variés n'est pas suffisante pour l'élaboration de projets de recherche innovants ou la réussite de projets d'innovation.

Pour repenser, avec les porteurs d'enjeu, les liens entre recherche, créativité, innovation et interdisciplinarité, les théories de la conception innovante offrent un cadre potentiellement très riche.

C'est ce cadre, et les outils et démarches qui le mobilisent, qui constituent l'objet de l'École-Chercheurs.

Cette École-Chercheurs propose le cadre conceptuel de la conception innovante pour favoriser (i) le processus d'innovation et (ii) la construction de recherches innovantes, au sein de projets interdisciplinaires impliquant différents porteurs d'enjeu. On s'appuiera sur l'analyse de cas réels, et des mises en situation pour aider les participants à maîtriser, dans leur métier de chercheur, la relation entre les raisonnements sous-jacents à la production de connaissances et les explorations qui gouvernent le processus d'innovation. ■

Objectifs de l'école

Cette École-Chercheurs embrasse à la fois les bases théoriques de la conception innovante et l'acquisition de savoir-faire et d'outils pour la conduite de processus de conception innovante :

- Acquérir des bases sur les théories de la conception innovante, en particulier sur la théorie CK ;
- Connaître et pratiquer des méthodes et approches pour produire des innovations de rupture avec les porteurs d'enjeu ;
- Connaître et pratiquer des méthodes et approches pour faire émerger des projets de recherche originaux, dans un contexte pluridisciplinaire ;
- Connaître les conditions de réussite de la conception innovante : animation, compétences, organisation ;
- Échanger entre collègues de différents domaines de recherche et d'innovation, partageant un intérêt pour la conception innovante.



Public

Chercheurs, ingénieurs, enseignants chercheurs de l'Inra et des établissements associés à l'INRA dans les UMR, engagés ou souhaitant s'investir dans :

- la construction de projets de recherche inter ou transdisciplinaires ;
- la construction de projets d'innovation ;
- l'animation de réseaux de chercheurs ayant vocation à identifier des priorités de recherche et/ou d'innovation (par exemple dans le cadre de départements ou de méta-programmes INRA) ;

Animateurs des Domaines d'innovation INRA ; chargés de partenariat et d'innovation. ■

Programme prévisionnel

La conception innovante, pourquoi et comment ? Apports théoriques et réflexion sur nos métiers :

- Le besoin de conception innovante pour des systèmes agri-alimentaires durables ;
- L'évolution du métier de chercheur, entre connaissance et innovation ;
- Les raisonnements en recherche, conception, innovation ;
- La théorie CK, au service de l'innovation et de la construction de programmes de recherche ;
- Intégration des usages attendus de l'objet conçu dans le processus de conception ;
- Hybridation de méthodes pour la conception innovante.

Analyse collective de cas de conception innovante :

des aspects scientifiques aux modalités pratiques ; justification et analyse des choix, difficultés, temporalités, retour réflexif et enseignements :

- Alternatives aux antibiotiques en élevage ;
- Reconception de la fertilisation azotée du blé ;
- Conception innovante en génie des procédés
- Conception d'agro-écosystèmes

Ateliers de mise en œuvre de la conception innovante :

- Mise en pratique du raisonnement de conception innovante
- Préparation, conduite et exploitation d'un atelier de conception ; mise en œuvre par petits groupes
- Observations croisées et enseignements

Bilan de l'École-Chercheurs :

les conditions de réussite de la conception innovante

Lieu

Domaine Lyon St Joseph – Sainte Foy lès Lyon

Dates

15-19 janvier 2018

Participation

Personnels INRA (y compris doctorants financés par l'INRA) : Frais d'inscription pris en charge par la formation permanente de cet organisme ; seuls les frais de transport sont à la charge des unités.

Personnel non INRA des UMR INRA (y compris doctorants)

- 700 € HT

Personnel des universités, autres EPST et EPIC

- 1200 € HT

Participants non INRA au projet INDISS - Labex Basc :

Frais d'inscription pris en charge par le projet ; seuls les frais de transport sont à la charge des unités.

Autres

- 1500 € HT

(nous faire parvenir un bon de commande TVA à 20 %)

** Without any transaction charges for the organizer**

Les inscriptions ne seront définitives qu'à réception du bon de commande.

En cas d'annulation, moins de 15 jours avant le début de la formation, l'intégralité du montant de l'inscription ou de la participation de l'unité sera conservée par la FPN.

Comité d'organisation - ECConceptInnov@inra.fr

Comité scientifique

VIOLAINE ATHES-AGROPARISTECH- GRIGNON
CORENTIN BARBU- INRA EA- GRIGNON
JEAN-MARC MEYNARD- INRA SAD- GRIGNON
LORENE PROST- INRA SAD-MARNE-LA-VALLEE
ISABELLE SOUCHON INRA CEPIA- GRIGNON
GWENAEL VOUREC-H-INRA SA- CLERMONT

Ingénierie de formation et organisation :

Sophie RASPAUT INRA SAD- GRIGNON
PATRICIA MANZANO-INRA FPN- NANTES
MARTINE COUTAREL-LORIEU INRA FPN- NANTES

Modalités d'inscription

La fiche de pré-inscription est disponible sur le lien suivant :

<https://cvip.sphinxonline.net/v4/s/51osf3>

ou par mail à : sophie.raspaut@inra.fr

Pour tout renseignement complémentaire, merci de prendre contact par mail.

La date limite d'inscription est fixée au : 20 septembre 2017

Le nombre de places étant limité, le comité d'organisation se laisse la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription afin d'avoir un groupe équilibré.



FormaSciences

Départements :
CEPIA, E&A, SA, SAD