



Ecole chercheurs : La conception innovante pour favoriser l'innovation et les recherches créatives

Du lundi 25 janvier 2021 (12h30) au vendredi 29 janvier 2021 (Région Lyonnaise)

(date limite de pré-inscription : 14 septembre 2020)

Contexte et enjeux :

A l'heure du "publish or perish", l'investissement des chercheurs dans le processus d'innovation est souvent ressenti comme difficile à concilier avec leur mission première de production de connaissances académiques. Pourtant, l'innovation intensive qu'attendent nos sociétés nécessite tout à la fois une recherche créative et des stratégies d'innovation originales, ce qui appelle des formes nouvelles d'intégration entre recherche et innovation.

Dans ce contexte, on s'accorde généralement sur la nécessité d'associer, tant dans la recherche que dans l'innovation, plusieurs disciplines et différentes parties prenantes. Cependant, la seule rencontre de disciplines ou d'acteurs variés n'est pas suffisante pour l'élaboration de projets de recherche innovants ou la réussite de projets d'innovation. Pour repenser, avec les porteurs d'enjeux, les liens entre recherche, créativité, innovation et interdisciplinarité, la théorie de la conception innovante offrent un cadre potentiellement très riche.

C'est ce cadre, et les outils et démarches qui le mobilisent, qui constituent l'objet de l'Ecole-Chercheurs.

Cette école-chercheurs propose le cadre conceptuel de la conception innovante pour favoriser le processus d'innovation et la construction de recherches innovantes, au sein de projets interdisciplinaires impliquant différents porteurs d'enjeux.

Vous êtes chercheurs, ingénieurs, enseignants-chercheurs, animateurs de domaine d'innovation ou de métaprogramme, chargés de partenariat et d'innovation, chefs de projet métaprogramme et vous souhaitez vous engager dans...

...la construction de projets de recherche interdisciplinaires en partenariat

... la construction ou la conduite de projets d'innovation

... l'animation de réseaux de chercheurs ayant vocation à identifier des priorités de recherche et / ou d'innovation

L'école vous permettra de

- Acquérir des bases sur les théories de la conception innovante (en particulier la théorie CK)
- Connaître et pratiquer des méthodes et des approches pour produire des innovations de rupture avec les porteurs d'enjeux et pour faire émerger des projets de recherche innovants dans un contexte interdisciplinaire
- Identifier les conditions de réussite de la conception innovante (animation, compétences, organisation...)
- Echanger entre collègues de différents domaines scientifiques, partageant un intérêt pour la conception innovante

Comité scientifique :

VIOLAINE ATHES, AGROPARISTECH - GRIGNON
 ELSA BERTHET, INRAE ACT - GRIGNON
 AUDREY FANCHONE, INRAE GA GUADELOUPE
 LAURENCE LAMOTHE, INRAE PHASE TOULOUSE
 ISABELLE MAILLET, INRAE PARIS
 JEAN-MARC MEYNARD, INRAE ACT-GRIGNON
 ANNE-SOPHIE VOISIN, INRAE AGROECOSYSTEM DIJON
 GWENAEL VOURC'H, INRAE SA-CLERMONT

Ingénieries formation et organisation : Sophie Bellais, Sophie Raspaut et Sophie Pleinet

Une Ecole Chercheurs sur le même thème, avec un programme proche, a déjà eu lieu à Lyon en janvier 2018. Suite au succès de cette première expérience, l'édition 2021 adopte une même trame, enrichie par différents acquis de ces 3 dernières années.

Programme prévisionnel (*)

Cette école embrasse à la fois les bases théoriques de la conception innovante et l'acquisition de savoir-faire et d'outils pour la conduite de processus de conception innovante

La conception innovante, pourquoi et comment ? Apports théoriques et réflexion sur nos métiers :

- Le besoin de conception innovante pour des systèmes agri-alimentaires durables ;
- L'évolution du métier de chercheur, entre production de connaissances et innovation ;
- Les raisonnements en recherche, conception, innovation ;
- La théorie CK, au service de l'innovation et de la construction de programmes de recherche ;
- Intégration des usages attendus de l'objet conçu dans le processus de conception ;
- Combinaison d'outils et de méthodes pour la conception innovante.

Analyse collective de cas de conception innovante :

des aspects scientifiques aux modalités pratiques ; justification et analyse des choix, difficultés, temporalités, retour réflexif et enseignements :

- Alternatives aux antibiotiques en élevage ;
- Reconception de la fertilisation azotée du blé ;
- Conception d'un agenda de recherche sur les systèmes agri-alimentaires
- Conception collective d'agro-écosystèmes durables

Ateliers de mise en œuvre de la conception innovante :

- Mise en pratique du raisonnement de conception innovante et appropriation du formalisme
- Participation à un atelier de conception d'un projet de recherche interdisciplinaire ou d'un projet d'innovation
- Préparation accompagnée d'un atelier de conception : travail en sous-groupes sur des sujets proposés par les participants

Bilan et perspectives de l'Ecole-Chercheurs :

- Les conditions de réussite de la conception innovante

(*) On s'appuiera sur l'analyse de cas réels et des mises en situation pour aider les participants à maîtriser la relation, dans le métier de chercheur, entre production de connaissances et contribution au processus d'innovation, avec une attention portée à la façon dont l'impératif d'innovation ouverte vient modifier cette relation.

Participation aux frais d'hébergement et pédagogiques

- **Personnel INRAE (y compris les doctorants financés par INRAE) :** Frais d'hébergement pris en charge par la formation permanente INRAE et par les commanditaires de l'école ; seuls les frais de transport sont à la charge des unités
- **Personnel non INRAE travaillant dans des unités INRAE :** 980 € HT (TVA à 20%). Les frais de transport sont à la charge de l'unité de l'agent.
- **Universités et autres établissements :** 1176 € HT (TVA à 20%). Les frais de transport sont à la charge de l'organisme d'appartenance de l'agent.
- **Autres :** 1960 € HT (TVA à 20%).

Formulaire de préinscription

Lien : <https://cvip.sphinxonline.net/v4/s/qeh3kn>

Le nombre de places étant limité, le comité d'organisation se laisse la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription afin d'avoir un groupe équilibré. Le comité de pilotage reviendra vers vous pour vous confirmer votre inscription. Celle-ci ne sera validée qu'à réception du bon de commande envoyé en amont de l'école.

Si une personne inscrite annule sa participation moins de 15 jours avant le début de la formation, l'intégralité du montant de l'inscription ou de la participation de l'unité sera conservée par la Formation permanente.